mednet
mednet.com.ar



Margen Cero: Programa Avanzado de Seguridad y Precisión en la Administración de **Medicación en Enfermería Pediátrica**

Programa completo

- Presentación y objetivos _ Pág. 2
- Módulos de estudio y evaluación _ Pág. 3

Inicio: Abril 2027

Duración: 4 meses

Directora: Prof. Lic. Estela Miriam Aguirre

Docentes:

Farm. María Mabel Garra

Dr. Gustavo W. Vega

Dra. Patricia Cardoso

Lic. Patricia Carro

Lic. Graciela Sánchez

¡Contactanos!: cursos@mednet.com.ar

Presentación

El personal de enfermería suele trabajar en distintas instituciones públicas y privadas, y la falta de un estándar unificado de práctica genera un riesgo crítico: el error por confusión de contexto.

"Margen Cero" nace para demoler esta brecha. Esta capacitación unifica las directrices de la Organización Mundial de la Salud (OMS), los estándares científicos de la División Farmacia del Hospital de Niños Ricardo Gutiérrez (HNRG) y las normativas vigentes del Ministerio de Salud de la Nación (Resolución 248/2023). Al universalizar las competencias en el cálculo exacto y el Doble Chequeo Independiente, el programa blinda al profesional frente al error, sin depender de la institución en la que esté prestando servicio.

Esta capacitación está dirigida a **Licenciados/as en Enfermería, Enfermeros/as técnicos profesionales y Estudiantes de enfermería (en cualquier año de la carrera)**, con el propósito de ofrecer herramientas para calcular, preparar y administrar medicación de forma segura en pediatría, unificando criterios de práctica sin importar la institución donde se trabaje.

Objetivos del curso:

- Actualizar los conceptos en farmacología pediátrica.
- Afianzar los criterios de alarma en relación al manejo de medicamentos.
- Mejorar la seguridad en la preparación y administración de los medicamentos, ya sea con fines preventivos, diagnósticos o terapéuticos.
- Unificar los criterios de dilución y estabilidad de fármacos inyectables según los estándares oficiales.

Módulos de estudio y evaluación

1. Temario del curso

- Fundamentos de Farmacología Aplicada
- Medicamentos de Alto Riesgo (MAR) y Alertas Visuales
- Introducción y Cultura de Seguridad. Gestión de Eventos Adversos y Farmacovigilancia
- Aplicación Estricta de los "10 Correctos"
- Cálculo de Dosis y Seguridad Matemática
- Protocolos de Seguridad e Identificación Institucional
- Administración Parenteral y Estabilidad (Estándar División Farmacia)
- Simulación y Dosificación Matemática Pediátrica
- **Taller de Dilución Parenteral e Infusión Segura**

2. Evaluación y certificación

Para aprobar el curso, deberás realizar lo siguiente:

- Visualizar todas las clases.
- Aprobar los cuestionarios de cada módulo.
- Rendir y aprobar el examen final del curso.*

Cumpliendo con las condiciones detalladas previamente, dentro de los plazos establecidos, podrás acceder a la descarga del certificado de aprobación*. Además, será necesario que:

- Completes la encuesta de opinión en el bloque final
- Completes tus datos de perfil del campus

* El certificado se descarga a través de un enlace en formato de imagen .JPG con firmas escaneadas. La impresión y/o archivado del Certificado es responsabilidad del usuario.

3. Materiales del curso

- Clases en video
- Talleres prácticos
- Cuestionarios *múltiple choice* de autoevaluación
- Bibliografía descargable
- Examen final
- Certificado de aprobación por 50 hs. cátedra

La modalidad de estudio es completamente virtual, permitiéndote acceder al campus en línea en **cualquier momento del día, los 7 días de la semana**

4. Clases y docentes

Clase 1 | Fundamentos de Farmacología Aplicada

Docente: Dr. Gustavo W. Vega

- **Farmacocinética (el viaje del fármaco por el cuerpo):**

  1. **Absorción y biodisponibilidad:** por qué una vía EV actúa de inmediato frente a una VO, y cómo afecta la velocidad de infusión.
  2. **Distribución:** importancia de la unión a proteínas plasmáticas (y el riesgo de toxicidad si el paciente tiene albúmina baja).
  3. **Metabolismo y eliminación:** comprender el aclaramiento hepático y renal para entender el porqué de los intervalos fijos de administración (evitar picos de toxicidad o valles subterráneos).

- **Farmacodinamia (lo que el fármaco le hace al cuerpo):**

1. **Mecanismo de acción:** receptores, agonistas y antagonistas (ej. por qué usamos flumazenil ante una sobredosis de benzodiacepinas).
2. **Ventana terapéutica:** rango seguro entre la Concentración Mínima Eficaz y la Concentración Mínima Tóxica (esencial para comprender los Medicamentos de Alto Riesgo).

Clase 2 | Medicamentos de Alto Riesgo (MAR) y Alertas Visuales

Docente: F. María Mabel Garra

- **Identificación de los MAR** (insulinas, anticoagulantes, electrolitos concentrados, opioides).
- **Medicamentos LASA** (Look-Alike, Sound-Alike): confusión por similitud visual o fonética.
- **Estrategias de almacenamiento seguro** y doble chequeo independiente.
- **Dinámica práctica:** Taller de "Caza de Errores". Presentar ampollas idénticas de diferentes fármacos y diseñar etiquetas de alerta visual en semáforo.

Clase 3 | Introducción y Cultura de Seguridad. Gestión de Eventos Adversos y Farmacovigilancia

Docente: Dra. Patricia Cardoso

- **Introducción y cultura de seguridad:**
    1. Magnitud del problema: epidemiología de los errores de medicación.
    2. Factores humanos y sistémicos en el error (Modelo del Queso Suizo de Reason).
    3. La cultura justa vs. cultura punitiva: el valor del reporte de incidentes.

- **Gestión de eventos adversos y farmacovigilancia:**
    1. Cómo diferenciar un Evento Adverso (EA), un Incidente sin Daño y un Cuasi-accidente (Near Miss).
    2. Uso de las planillas de notificación interna y reporte a los comités de seguridad.

- **Dinámica práctica:**
    1. Análisis grupal de un "caso clínico real" anónimo de error de medicación para identificar las fallas del sistema (no de la persona).
    2. Llenado de un formulario de reporte de un cuasi-accidente simulado.

Clase 4 | Aplicación Estricta de los "10 Correctos"

Docente: A confirmar

1. Paciente correcto (doble identificación activa: nombre y DNI/pulsera).
2. Medicamento correcto (verificación del envase vs. indicación médica).
3. Dosis correcta (cálculo de dosis, diluciones y manejo de bombas de infusión).
4. Vía correcta.
5. Hora correcta.
6. Registro correcto (inmediato, nunca antes de administrar).
7. Educar al paciente (hacerlo parte de su propia seguridad).
8. Acción correcta (saber para qué sirve el fármaco).
9. Respuesta correcta (monitoreo de efectos adversos).
10. Preparación y dilución correctas.

- **Dinámica práctica:** Simulación clínica de pase de sala utilizando la técnica de interrupción cero (zonas libres de distracciones durante la preparación).

Clase 5 | Cálculo de Dosis y Seguridad Matemática

Docente: A confirmar

- **Protocolo de seguridad:** el peso del paciente como variable crítica ineludible (especialmente en pediatría, neonatología y pacientes críticos).
- **Fórmula maestra, regla de tres simple y factor de conversión:** automatizar la verificación matemática sin depender exclusivamente de la memoria.
- **Dosis máxima diaria:** aprender a contrastar la indicación médica frente a los límites recomendados por el vademécum antes de preparar la medicación. Considerar las distintas formas de cálculo: mg/kg/día; mg/kg/dosis; mg/m² (según superficie corporal).

Clase 6 | Protocolos de Seguridad e Identificación Institucional

Docente: A confirmar

- **Identificación activa:** validación obligatoria cruzando la pulsera del paciente, la indicación del sistema informático y la confirmación verbal del cuidador (nombre, apellido y DNI/historia clínica).
- **Zonas de preparación segura:** manejo de distractores ambientales en los "Office de Enfermería" de las distintas salas de internación.

- **Gestión del error:** clasificación de cuasi-accidentes (Near Miss) e incidentes dentro del esquema de mejora continua del hospital.

Clase 7 | Administración Parenteral y Estabilidad (Estándar División Farmacia)

Docente: A confirmar

- **Uso práctico de la Guía Oficial del HNRG:**

    1. **Parámetros de dilución:** análisis de drogas de alta frecuencia terapéutica, identificando sus solventes compatibles (Solución Fisiológica vs. Dextrosa), concentraciones recomendadas y concentraciones máximas toleradas en accesos periféricos para evitar flebitis.
    2. **Tiempos de infusión y estabilidad:** diferenciación entre administración en bolo (push), infusión intermitente e infusión continua. Estabilidad química de las soluciones preparadas a temperatura ambiente.
    3. **Incompatibilidades clínicas:** manejo especial de fármacos fotosensibles o que requieren materiales libres de PVC (ej. ciclosporina con sachet semirrígido y guías libres de ftalatos).

- **Etiquetado de Bombas de Infusión Continua (BIC) por código de colores — Protocolo de identificación visual:**

    1. **Etiqueta verde:** Planes de Hidratación Parenteral (PHP) y goteos de mantenimiento para conservar la vía permeable.
    2. **Etiqueta amarilla:** sedantes, analgésicos, diuréticos (furosemida) y expansores (albúmina).

3. **Doble Chequeo Independiente:** procedimiento obligatorio para la programación y modificación de parámetros en bombas que transportan drogas de alerta analógica (ej. sedoanalgesia y drogas vasoactivas).

Clase 8 | Simulación y Dosificación Matemática Pediátrica

Docente: A confirmar

- **Cálculo de dosis basado en mg/kg/dosis:** Ejercicios prácticos con prescripciones reales del hospital. Uso de factores de conversión rápidos ante cambios en las presentaciones comerciales que provee la Farmacia Central.

Taller de Cierre | Taller de Dilución Parenteral e Infusión Segura

Docente: Lic. Graciela Sánchez

- **Escenario clínico:** Lactante de 8 meses, internado en Sala Común del HNRG por una infección respiratoria baja asociada a deshidratación moderada. El paciente se encuentra irritable, acompañado por su madre.

Instancias de evaluación:
Se realizará una evaluación al finalizar cada módulo y una evaluación final integradora de opción múltiple.

Inscribirme

¿Precisas más información? ¡Escribinos!
cursos@mednet.com.ar | +54 9 11 2846 4954